

Curso de Ciências Biológicas

PLANO DE ENSINO

DISCIPLINA: Prática de Ensino IV: Didática de Ciência e Biologia	CÓDIGO: PE IV	ANO/SEMESTRE: 2006/1	CARÁTER: Obrigatória
CARGA HORÁRIA: 60h	TEÓRICA: 60h	PRÁTICA: -----	REQUISITO: -----
PROFESSOR: Priscila Correia Fernandes		DEPARTAMENTO: Ciências Naturais	

EMENTA: Apresentação da Didática de Ciências como matéria articuladora dos conteúdos específicos da Biologia com os conhecimentos sociais, históricos e pedagógicos da escola. Serão ainda apresentadas algumas experiências derivadas das pesquisas em didática das ciências.

OBJETIVOS:

Contribuir para a compreensão das ciências como construção humana; estimular a percepção da origem e evolução dos problemas relacionados ao ensino de ciência, considerando-se para tanto, os aspectos conceituais das ciências e suas articulações histórica, política e cultural. Dentro do atual contexto tecnológico, procurar criar uma atitude reflexiva sobre o papel da ciência no desenvolvimento de uma ação ética e promover o envolvimento com outras áreas do conhecimento, de tal forma que o futuro educador possa abordar problemas transdisciplinares.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

As propostas curriculares do Estado de Minas Gerais e os Parâmetros Curriculares Nacionais para o ensino de ciências e biologia. Fundamentos político-filosóficos do ensino de Ciências e Biologia. Origem, características e papel da didática para o ensino de Ciências e Biologia. O papel do professor de ciências e biologia no ensino fundamental e médio. As interações entre ciências, tecnologia e sociedade. A pesquisa em educação e sua articulação com o ensino de ciências e biologia. As atividades práticas como modalidade didática no ensino de biologia e ciências. O livro didático e sua utilização em sala de aula. O uso da imagem no ensino de ciências e biologia. A prática da avaliação da aprendizagem no ensino de ciências e biologia.

METODOLOGIA E RECURSOS AUXILIARES:

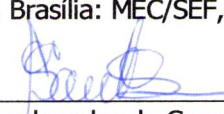
O programa será abordado através de discussões dos textos e outros materiais selecionados. Os recursos utilizados nas aulas expositivas serão quadro, giz e retroprojetor.

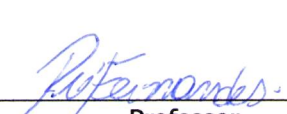
AVALIAÇÕES:

Serão utilizados recursos de avaliação continuada durante todo o período da disciplina, sendo que a cada aula haverá uma atividade avaliada. A média dessas avaliações comporá 50% da nota atribuída ao aluno na disciplina. Serão ainda aplicadas duas avaliações escritas, relativas ao conteúdo conceitual abordado no curso. Essas avaliações serão não acumulativas, sem consulta e individuais. A média simples dessas duas avaliações comporá os outros 50% do conceito final do aluno.

BIBLIOGRAFIA:

CANIATO, R. **Consciência na Educação**. Campinas Ed. Papyrus, 1989.
COLL, C. e Alli. **O Construtivismo na sala de aula**. São Paulo, Ed. Ática, 1996.
HOFFMANN, J. **Avaliação: Mito e desafio**. Porto Alegre: Educação e realidade, 1993.
NARDI, R. **Questões atuais no ensino de ciências**. Educação para a ciência. São Paulo: Escrituras 1998.
BRASIL. Parâmetros Curriculares Nacionais. Secretaria de educação fundamental. **Parâmetros Curriculares Nacionais: Ciências Naturais**. Brasília: MEC/SEF, 1998.
BRASIL. Brasil, Secretaria de educação média e tecnológica. **Parâmetros Curriculares Nacionais: Ensino Médio**. Brasília: MEC/SEF, 1998.


Coordenador do Curso


Professor